

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Савалеевская средняя общеобразовательная школа Зайнского муниципального района Республики Татарстан»
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Савалеевская СОШ» ЗМР РТ)
(краткое наименование)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
(напечатано наименование представительного органа)

(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Савалеевская СОШ»
(должность)

Иванов В.Н.
(Ф.И.О.)



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Савалеевская средняя
общеобразовательная школа»
Зайнского муниципального района
Республики Татарстан
за 2019год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Савалеевская средняя общеобразовательная школа Заинского муниципального района Республики Татарстан»
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Савалеевская СОШ» ЗМР РТ)
(краткое наименование)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Савалеевская СОШ»
(должность)

(протокол от 15.04.2020 №10)

(подпись)

Иванов В.Н.
(Ф. И. О.)

15.04.2020
(дата)

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Савалеевская средняя
общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района
Республики Татарстан
за 2019 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

1.Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Савалеевская средняя общеобразовательная школа Заинского муниципального района Республики Татарстан».
2.Год основания	1970 г.
3.Директор школы	Иванов Вадим Николаевич
4.Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	423537, Республика Татарстан, Заинский муниципальный район, с.савалеево, ул. Молодежная, дом 1.
б) фактический адрес	423537, Республика Татарстан, Заинский муниципальный район, с.савалеево, ул. Молодежная, дом 1.
5.Телефон (факс)	8(855)586-23-35
6. Адрес электронной почты (e-mail)	saval62@mail.ru
7.Адрес сайта в Интернете	https://edu.tatar.ru/zainsk/savaleovo/sch
8. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
9. Учредительные документы ОУ	
9.1.Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан 22.10.2019 № 1677
9.2.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1021601898944
9.3. Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдано Министерством Образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 №0005152, регистрационный №9075 от 21 ноября 2017 года. Срок действия лицензии— бессрочно. Уровни образования: Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей
9.4. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Министерством Образования и науки Республики Татарстан, серия 16 А 01 №00001358 регистрационный №4251 от 25 апреля 2018г. Свидетельство действительно по 02 марта 2024 года.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС основного и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Савалеевская СОШ», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1 -4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация ФГОС НОО), 5-8 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9 класса – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФК ГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС СОО)

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	начальное общее ФГОС	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее (ФГОС)	общеобразовательная	основная	5 лет
3	основное общее (ФК ГОС)	общеобразовательная	основная	5 лет
4.	среднее общее (ФК ГОС)	общеобразовательная	основная	2 года

График работы: Пн-Сб. 7.30-17.00

Начало учебного года - **1 сентября 2019 г.**

Окончание 2018-2019 учебного года для 1,9 классов -**25 мая**, 2-8,10 классов - **31 мая 2019 г.**

Продолжительность учебного года:

В 1 классе - 33 недели; во 2-4 классах - 34 недели;

В 5-8,10 классах - 35 недель; в 9 классе - 34 недели.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

В 1 четверти - 9 недель (с 1.09.2018 по 29.10.2018 г.);

Во 2 четверти - 7 недель (с 06.11.2018г. по 24.12. 2018г.);

В 3 четверти - 10 недель (с 08. 01.2019 г. по 25.03.2019 г.);

В 4 четверти - 9 недель (с 04.04.2019 г. по 25, 31.05.2019 г.).

В 1 четверти - 9 недель (с 1.09.2019 по 30.10.2019 г.)

Во 2 четверти - 7 недель (с 07.11.2019 г. по 25.12.2019 г.)

Продолжительность учебной недели:

Школа работает в режиме:

1 класс - **5 дней**, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 мин. каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 мин., январь-май по 4 урока по 45 мин. каждый).

2-10 классы - **6 дней**, продолжительность урока 45 мин.

Продолжительность каникул:

Осенние каникулы

с 30 октября 2018 г. по 05 ноября 2018 г. - 7 дней

Зимние каникулы

с 25 декабря 2018 г. по 07 января 2019 г. - 14 дней

Дополнительные каникулы для первоклассников

с 19 февраля по 25 февраля 2019 г.

Весенние каникулы

с 26 марта 2019 г. по 03 апреля 2019 г. - 9 дней

Осенние каникулы

с 31 октября по 06 ноября 2019 г. – 7 дней

Зимние каникулы

с 26 декабря по 08 января 2020 г. – 14 дней

В учебном плане МБОУ «Савалеевская СОШ» сохранен объем часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России. Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/2020 учебный год.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный план школы 1- 4-х классов реализуется по учебному плану ФГОС НОО. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Содержание образования, формируемое участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Это реализуется в выборе образовательной программы. В школе осуществляется обучение по УМК «Школа России». Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обсуждена, согласована родителями и распределена следующим образом: 2 класс- математика 1 час, 3 класс-математика 1 час. Язык обучения в школе - русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

Учебный план в 5-8 классах ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель. 5-8 классы занимаются по шестидневной учебной неделе, язык обучения русский; в 5-8 классах реализуется ФГОС ООО; сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса; учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Количество часов	2	1	2	2
Предметы	ОДНКНР- 1 Обществознание -1	Биология-1	Биология -1 Литература -1	Алгебра-1 Русский язык-1

В 2019/2020 учебном году в 9-х классах обеспечивается реализация федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образо-

вательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Продолжительность учебного года в 9 классе -34 недели.

На организацию предпрофильной подготовки и для организации обучения по индивидуальным образовательным программам, удовлетворяющим познавательным интересам школьников в 9 классе 2 часа компонента образовательного учреждения выделено для ведения элективных курсов:

- «Сложные вопросы географии» -0,5 часа;
- «Теория и практика сочинений разных жанров» -0,5 часа;
- «Практическое обществознание» - 0,5 часа;
- «Графика на языке Паскаль» -0,5 часа.

В 2019/2020 учебном году в 10-11 классах обеспечивается реализация федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Продолжительность учебного года:

- в 10 классе -35 недель
- в 11 классе -34 недели;

Продолжительность урока - 45 минут.

- В 10-11 классах учебный план универсального обучения (непрофильное обучение). Распределение часов: - обязательные учебные предметы на базовом уровне -58 часов; региональный(национально-региональный) компонент (по усмотрению субъекта Российской Федерации) 2/2 отданы на изучение татарского языка и татарской литературы 1/1; часы школьного компонента (16 часов) обсуждены, согласованы и распределены следующим образом:

10 класс:

на усиление базовых предметов

- русский язык- 1 час;
- литература -1 час;
- математика - 1 час;
- химия - 1 час;
- биология- 1 час;
- история - 1 час;

введение следующих предметов

- астрономия-1 час;

элективные курсы

- «Семьеведение» - 0,5 часа;
- «Решение задач по молекулярной биологии и генетике» - 0,5 часа;

11 класс:

на усиление базовых предметов

- русский язык- 1 час;
- литература -1 час;
- математика - 1 час;
- химия - 1 час;
- биология- 1 час;
- история - 1 час;
- информатика и ИКТ - 1 час;

элективные курсы

- «Семьеведение» - 0,5 часа;
- «Решение задач по молекулярной биологии и генетике» - 0,5 часа;

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование - неотъемлемая часть воспитательной системы школы.

Говоря о структуре системы дополнительного образования, нужно отметить, что на конец 2019 года всего в школе функционирует: 14 объединений, которые посещают 94% учащихся школы. В процентном выражении кружки, функционирующие в рамках системы дополнительного образования школы, распределяются следующим образом:

Физкультурно - спортивное направление – 29%

Художественное направление – 29%

Техническое направление – 7 %

Интеллектуально-познавательное – 21 %

Туристско-краеведческое – 7 %

Гражданско-патриотическое - 7%

Направления программ дополнительного образования.

№пп	Направление	Название объединения	Руководитель
1	Техническое	Судомоделирование	Бельшев И.В.
2	Физкультурно-спортивное	Спортивные игры	Бельшева Р.И.
3		Настольный теннис	Бельшева Р.И.
4		Гиревой спорт	Бельшев И.В.
5		Национальная борьба	Хайруллин И.Г.
6	Туристко-краеведческое	Музейный кружок «Память»	Егорова М.Р.
7	Военно-патриотическое	Юнармеец	Бельшев И.В.
8	Художественно-эстетическое	Театральный кружок	Москова С.И.
9		Танцевальный кружок «Непоседы»	Рудакова Е.В.
10		Чудеса из бисера	Апполонова Р.Р.
11		Кисточка художника	Забурдаева Л.Б.
12		Хочу всё знать	Смирнова Л.В.
13	Интеллектуально- познавательное	Юный исследователь	Маклакова С.А.
14		ЮИД	Москова С.И.

4 объединения от Дома детского творчества (г. Заинск), 2 объединения от спортивной школы Барс, остальные объединения за счет ставки педагога дополнительного образования. Руководят кружками и спортивными секциями учителя школы.

Внекурочная деятельность реализуется классными руководителями и учителями-предметниками через системные и внесистемные занятия.

Направления внеурочной деятельности.

Начальные классы

Направления	Наименование программы внеурочной деятельности	Классы
Спортивно-оздоровительное направление	Шахматы	1
	Подвижные игры	1-4
Общекультурное направление	Мир вокруг нас	2
Обще-интеллектуальное направление	Занимательный английский	1
	Умникам и умницам	3
Социальное направление	Несистемные занятия (классные часы, олимпиады, конкурсы, внеклассные мероприятия, информационные десятиминутки, беседы)	1-4
Духовно-нравственное направление		

5-8 классы

Направление деятельности	Название программы	Классы
Спортивно-оздоровительное	Основы здорового образа жизни	8
Общекультурное	Халық әйтсә, хак әйтә	7
Обще интеллектуальное	Юный биолог	5
	Хочу всё знать	5-8
Духовно-нравственное	Азбука нравственности	5
Социальное	Основы финансовой грамотности	6

Несистемные занятия (классные часы, олимпиады, конкурсы, внеклассные мероприятия, информационные десятиминутки, беседы)		5-8
---	--	-----

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе направлена на реализацию следующих задач:

1. В области формирования социальной культуры:

-активизировать работу по сохранению культуры и исторического наследия народов России и Татарстана;

-привлечение обучающихся к активному участию в районных, республиканских конкурсах по развитию детского движения;

2. В области профилактики правонарушений:

-принять комплекс мер, направленных на систематизацию работы в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска».

-активизировать проведение соответствующей индивидуальной профилактической работы в образовательной организации, с максимальным привлечением детей группы риска в социально-значимый досуг.

3 . В области дополнительного образования:

-активизировать работу объединений дополнительного образования.

4. В области работы с родителями:

-обеспечить активное участие родителей в управлении образовательной организацией и взаимодействие с семьей как с основным социальным партнером образовательной организации в воспитании детей.

5. В области формирования личностной культуры:

-формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.

6. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»:

-обеспечить выявление, поддержку и развитие способностей и талантов всех школьников, нацеленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Работа по реализации задач и целей осуществляется по плану воспитательной работы школы.

Принята во внимание РЕЗОЛЮЦИЯ республиканского августовского совещания работников образования и науки 2019 года «Образование Республики Татарстан - инвестиции в будущее». Главная цель - это обеспечение глобальной конкурентоспособности российского, в том числе татарстанского, образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей. В системе воспитания и дополнительного образования совместно с муниципалитетами 1. Разработать комплекс мер, направленных:

-на вовлечение детей и подростков в реализацию программ по сохранению культуры и исторического наследия народов России и Татарстана, обеспечение деятельности поисковых, военно-исторических, краеведческих объединений;

-на развитие детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления, проведение профильных смен по данному направлению, разработку и утверждение модели детского движения и школьного самоуправления на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации;

на организацию занятости в свободное от учебы время детей с особыми образовательными потребностями;

-на повышение качества услуг психолого-педагогических и медико-социальных центров, психолого-педагогических служб, образовательного и профессионального уровня педагогических кадров ППМС-центров и служб;

2. Обеспечить активное участие родителей в управлении образовательной организацией и взаимодействие с семьей как с основным социальным партнером образовательной организации в воспитании детей;

3. Организовать деятельность муниципальных ресурсных центров Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;
4. Обеспечить условия для улучшения инфраструктуры образовательных организаций дополнительного образования детей, вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями.

Классные руководители ведут работу в соответствии с воспитательными планами, составленными на основе Плана работы МКУ «Управление образования» и школьного воспитательного плана.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности;
- Духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Экологическое воспитание;
- Воспитание в процессе обучения;
- Поддержка семейного воспитания;
- Формирование воспитывающей среды;
- Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;
- Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса.

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, способствует повышению уровню общительности каждого учащегося в отдельности, развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

По традиции ежегодно проводятся конкурсы по различным номинациям, которые стартуют в сентябре учебного года. Это следующие номинации:

- 1.Спортсмен года
- 2.Ученик года
- 3.Учитель года.
- 4.Классный руководитель года

Разноплановость направлений конкурсов дает возможность выделиться всем ученикам, независимо от того, как они занимаются по предметам. За участие и победу классные коллективы награждаются Почетными Грамотами. Итоги подводятся в конце учебного года, победители награждаются Почётной грамотой на линейке, посвященной Последнему звонку.

Для качественной и эффективной воспитательной работы в школе действует методическое объединение классных руководителей, руководителем которой является Зарипова Рамзия Рашитовна. Основной целью методического объединения классных руководителей является повышение качества и эффективности системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей. Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

- 1.Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
 - 2.Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
 - 3.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
- Основными направлениями являются:
- участие в разработке планов воспитательной работы в классе;
 - проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий;

- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классных руководителей;
- рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях УО, района;
- взаимное посещение мероприятий внутри метод объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики;
- изучение опыта по внедрению новых технологий воспитания.

Проводится мониторинг эффективности работы классного руководителя.

Каждый классный руководитель оформляет портфолио ученика, который регулярно заполняется и выдается на руки ученику после окончания школы.

В 2019 году классный руководитель Лаврова Э.А. приняла участие на муниципальном этапе республиканских конкурсов профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей в номинации «Классный руководитель года», где стала лауреатом конкурса.

В школе уделяется большое внимание формированию, сохранению и укреплению физического, социально-нравственного здоровья. На укрепление здоровья учащихся, на воспитание здорового образа жизни обучающихся направлено проведение таких мероприятий, как Дни здоровья, недели физкультуры и ОБЖ, спортивные праздники, лыжные соревнования. С этой же целью в течение учебного года функционируют спортивные секции. Ежедневно в школе проводится утренняя зарядка. На каждом уроке учителя проводят динамические паузы. Большое внимание уделяется выполнению нормативов ГТО. В школе проведена большая акция по пропаганде данного движения. Учащиеся принимают активное участие в Спартакиаде школьников. Так в этом году наша школа заняла 1 место.

На основании психологического абонемента школы психологами МППС были проведены психологические десанты.

Программа психологического десанта 02 ноября 2019г.:

- 1.Диагностика детей «группы риска».
- 2.Консультация для педагогов «Причины школьной неуспеваемости».
- 3.Родительский всеобуч «Адаптация-важное условие успешности в средней школе».

Программа психологического десанта 04 марта 2020г.:

- 1.Диагностика детей «группы риска» на программном комплексе «Эффектон» на предмет выявления эмоционального состояния (индивидуальная работа).
- 2.Занятия с элементами тренинга для учащихся 9 и 11 классов «Я люблю ОГЭ и ЕГЭ».
3. Семинар-практикум с педагогическим коллективом «Профилактика профессионального выгорания».
- 4 Родительский всеобуч «Поддержка ребенка в период сдачи экзаменов».

О работе психологов и проведения психологических десантов родителям и детям сообщается на родительских и классных собраниях. В школе имеется уголок психолога, где вывешена вся информация о закреплённом психологе, МППС, детском телефоне доверия.

Систематически проводится работа по профилактике правонарушений и негативных явлений в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В школе создан Совет профилактики правонарушений. Регулярно проводятся заседания совета профилактики правонарушений, на котором рассматриваются вопросы посещаемости и успеваемости учащихся, проводятся индивидуальные профилактические беседы с учащимися склонными к правонарушениям, пропускам занятий. Согласно плану работы проводятся общешкольные родительские лекции, на которых рассматриваются вопросы профилактики правонарушений на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Организация учебно-воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся», ознакомление с законами РТ и РФ по вопросам профилактики правонарушений и т. д. С родителями перед каникулами проведена профилактическая беседа по ТБ, ПДД, ППБ. Перед летними каникулами собраны подписи, разданы памятки по безопасности в летний период. Проводятся классные часы на правовые темы, а также поднимаются вопросы о ведении здорового образа жизни, недопустимости употребления алкоголя и наркотических веществ. В ноябре традиционно как в районе, так и в школе проводился месячник правовых знаний и профилактики правонарушений, который направлен на решение основной задачи: обеспечить эффективность профилактики асоциального поведения обучающихся, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной

занятости обучающихся, формирование ЗОЖ подростков, привлечение семьи к воспитанию детей. Классные руководители посещают семьи учащихся своего класса, проводят беседы по воспитанию «трудного» подростка, о подростковой агрессии. Действует отряд профилактики правонарушений «Профи». Анализ деятельности по профилактике правонарушений показывает, что обучающихся, состоящих на учете в ПДН на сегодняшний нет. Есть два учащихся состоящих на ВШУ. В начале учебного года составляется база данных по разным категориям обучающихся, ведется мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья, детей оставшихся без попечения родителей и малообеспеченных семей, которые находятся на постоянном контроле администрации школы и классных руководителей. Количественные показатели на конец 2019 года:

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Всего учащихся:	106
	из них: мальчиков	64
	из них: девочек	42
	детей - инвалидов	1
	детей состоящих на ВШУ	2
	детей состоящих на ПДН, КДН	0
	детей «группы риска»	2
-2.	Воспитываются:	
	- в полной семье	Семей: 62 В них детей-школьников: 85
	- в многодетной семье	Семей: 17 В них всего детей: 55 Из них учащиеся школы: 28
	- в неполной семье	Семей: 16 В них детей-школьников: 20
	- одиноким отцом	0
	- одинокой матерью	5
	- матерью или отцом, находящейся в разводе	Проживают с матерью-12 Проживают с отцом - 1
	- матерью или отцом – вдовцом (ой)	3
	- родители - инвалиды	1
	- опекуном	0

Школа является частью социума, поэтому функционирует в тесном сотрудничестве с ДДТ, ДЮСШ, ПДН, КДН, советом местного самоуправления, сельским Домом культуры.

Одно из основных направлений воспитательной работы образовательного учреждения - это гражданско-патриотическое воспитание. Целью является формирование гражданско- патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В честь 73- годовщины Великой Победы была проведена большая работа: организованы шефские праздничные концерты и помощь на дому для ветерана ВОВ, военно-патриотические мероприятия и классные часы, посвящённые победе в ВОВ, смотр строя и песни, игра «Зарница», соревнования по стрельбе, участие в районных и республиканских конкурсах и выставках, организация тимуровской помощи.

В школе сложилась определенная система работы с семьями обучающихся, сформирован колектив родителей, взаимодействующий с педагогическим и ученическим коллективами. В каждом классе проводятся родительские собрания, общешкольные родительские собрания, на которых поднимаются вопросы духовно-нравственного воспитания, здоровья, правонарушений. Родители участвуют во внеклассных мероприятиях, помогают в ремонте школы, организуют выезды на экскурсию по окончании учебного года. Формы и методы работы с родителями направлены на повышение их педагогической культуры, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление

ее воспитательного потенциала. В школе создан родительский комитет, определена система в проведении родительских собраний по вопросам педагогического и правового всеобуча родителей.

Для успешной социализации обучающихся в школе реализуются мероприятия по профориентационной работе, ежегодно проводится компьютерное анкетирование, встреча с выпускниками разных учебных заведений, Дни открытых дверей.

Специфика воспитательной системы школы определяется содержанием образования в школе, социальным заказом социума, родителей и самого ребенка.

III. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление строится на принципах единоналичия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой;</p> <p>распоряжается средствами и имуществом Школой в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;</p> <p>заключает от имени Школы договоры (контракты), выдает доверенности;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Школы и несет ответственность за уровень их квалификации;</p> <p>увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Школы;</p> <p>организует проведение тарификации и аттестации работников Школы;</p> <p>составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств; непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,</p> <p>обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Школы;</p> <p>несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;</p> <p>-устанавливает структуру управления деятельностью Школы; -несет персональную ответственность за деятельность Школы перед Учредителем, государственными органами и общественностью;</p> <p>обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания; осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач школы.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-развития образовательных услуг;-регламентации образовательных отношений;-разработки образовательных программ;-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;-материально-технического обеспечения образовательного процесса;-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;-координации деятельности методических объединений;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;-принимать локальные

	<p>акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Родительский комитет	<p>Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>-Организация родительского университета.</p> <p>-Организация работы родительских комитетов классов и школы.</p> <p>-Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями.</p> <p>-Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>-Включения семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс.</p> <p>-Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.</p> <p>-Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>-Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом.</p> <p>-Привлечение родительского сообщества к жизнедеятельности школы.</p> <p>-Принятие коллективных решений и единых требований к воспитанию и обучению учащихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы пять предметных методических объединений:

- МО педагогов начальных классов;
- МО педагогов естественно-научных и математических дисциплин;
- МО педагогов гуманитарных дисциплин;
- МО педагогов физической культуры, искусства и технологии.
- МО классных руководителей.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2015-2019 года

№	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года для 2019-2020- на конец 2019 года), в том числе:	108	104	106	106	106
	- начальная школа	44	50	50	47	47
	-основная школа	59	54	54	53	53
	-средняя школа	5	0	2	6	6
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	-	-	-	-	-
	-основная школа	-	-	-	-	-
	-средняя школа	-	-	-	-	-
	Не получили аттестат:					-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-

	-среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	- в основной школе	-	-	-	-	-	-
	-в средней школе	-	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Наблюдается небольшое повышение количества обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2019 году

Кла ссы	Всего обуча ющихся	Из них успе- вают		Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переве дены условно	
						Всего	Из них н/а		
Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	14	14	100	7	50	2	14,2	0	0
3	14	13	92,8	7	50	1	7,1	1	7,1
4	14	14	100	5	35,7	1	7,1	0	0
Всего	42	41	97,6	19	45,2	4	9,5	1	2,4
								0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» осталось прежним (в 2018 тоже было 19 учащихся), количество учащихся, окончивших на «5» повысилось (в 2018 был 1 учащийся, в 2019-4). Качество знаний в 2019г. уменьшилось на 0,8 % (2018-55,5%, 2019-54,7%). Один учащийся по итогам 2017-2018 учебного года был переведен в 4 класс условно. По итогам промежуточной аттестации в сентябре месяце и на основании заявления родителей оставлен на повторный год обучения в 3 классе. В 2018-2019 учебном году он также переведен условно в 4 класс.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2019 году

Кла ссы	Всего обуча ющихся	Из них успе- вают		Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переве дены условно	
						Всего	Из них н/а		
Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	7	7	100	2	28,5	1	14,2	0	0
6	5	5	100	2	40	1	20	0	0
7	16	16	100	7	43,7	0	0	0	0
8	13	13	100	3	23	0	0	0	0
9	13	13	100	7	53,8	0	0	0	0
Всего	54	54	100	21	38,9	2	3,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 учащегося, (в 2018 было 20 учащихся, в 2019-21), число обучающихся, окончивших на «5» повысилось на 1 учащегося (в 2018г. был 1 учащийся, в 2019г.-2). Качество знаний в 2019г. увеличилось на 3,7

% (2018-38,9%, 2019-42,6%).

В учреждении имеется своя внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования по всем предметам: составлены таблицы по учёту успеваемости и качеству знаний учащихся по всем предметам и по классам, графики контрольных работ и диктантов, лабораторных и практических работ, которые помогают вести контроль за повышением качества учебно-воспитательного процесса. Ведётся учёт повышения профессионального уровня педагогического коллектива, персональный мониторинг результатов деятельности учителей. Анализ промежуточной и итоговой аттестации рассматривается на различных уровнях: педсовете, школьных методических объединениях, родительских собраниях, совещании, где предлагаются пути решения появляющихся проблем.

По результатам мониторинга качества обученности школьников отмечается комфортность психологической среды для всех участников образовательного процесса.

Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл.). Успеваемость по школе по итогам 2018-2019 года составила 99,1% ; в 4 классе качество – 64,3%; в 9 классе качество- 53,8. Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 - го класса свидетельствуют о том ,что знания соответствуют требованиям государственного стандарта, все выпускники получили документ об основном общем образовании. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников обсуждаются на родительских собраниях, педсоветах, заседаниях ШМО, совещании.

Но есть проблемы, которые следует решить педагогическому коллективу:

слабая мотивация учащихся на итоговой аттестации в 9 классе по учебным предметам;
мотивировать учащихся на высокие целевые ориентиры по всем предметам.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Участие школьников в спортивных и творческих мероприятиях приносят немало побед и призовых мест. Оставляет желать лучшего результативность участия в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Результаты участия в муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады школьников, Республиканской олимпиады школьников

Предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Количество участников	Из них победителей и призеров	Количество участников	Из них победителей и призеров	Количество участников	Из них победителей и призеров
Русский язык	2	-	4	-	6	-
Право	1	-	2	-	5	-
География	-	-	-	-	1	-
Обществознание	-	-	-	-	2	-
История	-	-	-	-	6	-
Биология	-	1(призер)	2	1(победитель) 1 (призер)	2	1 (победитель)
Химия	-	-	-	-	1	-
Технология	2	1 (призер)	-	-	1	-
ОБЖ	1	-	7	-	4	-
Физическая культура	4	-	5	1 (призер)	6	1 (призер)
Математика	-	-	4	-	3	-
Английский язык	1	-	3	-	-	-
Физика	-	-	2	-	-	-
Татарский язык	7	-	-	-	-	-
Всего человеко-олимпиад	19	2	29	3	37	2
Всего человек	11	2	17	3	25	2

В МБОУ «Савалеевская СОШ» в 2019-2020 учебном году 1 победитель и 1 призер на муниципальном этапе олимпиад, по сравнению с 2018-18 учебным годом уменьшилось количество призеров муниципального этапа олимпиад на 1 человека. Не смотря на то, что количество участников муниципального этапа увеличилось, мы все равно имеем низкую результативность участия.

Проблема: нестабильность результатов по ряду предметов, нет системной работы учителей - предметников со способными детьми.

Пути решения: школьным методическим объединениям учителей-предметников разработать план работы со способными и одарёнными детьми и вести целенаправленную работу по достижению высоких результатов.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 г.

№ пп	Предмет	Количество учащихся	Оценки				Ср. оценка	Ср. балл	Успеваемость	Качество
			5	4	3	2				
1	Математика	13	1	9	3	0	3,8	15,9	100	76,9
2	Русский язык	13	3	5	5	0	3,8	28,5	100	61,5
3	Обществознание	3	0	0	2	0	3	19,7	100	0
4	География	9	3	3	3	0	4	21,7	100	66,7
5	Информатика	9	0	4	5	0	3,4	10	100	44,4
6	Физика	2	0	1	1	0	3,5	21	100	50
7	Химия	1	0	1	0	0	4	20	100	100

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года в сравнении с прошлыми учебными годами

1.Обязательные предметы:

Математика

Учебный год	Кол-во уч-ся	Средний балл (первичный)	«5»	«4»	«3»	«2»	Оценка средний балл	% успевае мости	% качества
2016-2017	10	16,2	0	8	2	0	3,8	100	80
2017-2018	7	15,1	- 1,1	1	2	4	0	3,6	100
2018-2019	13	15,9	+ 1,1	1	9	3	0	3,8	100

Русский язык

Учебный год	Кол-во уч-ся	Средний балл (первичный)	«5»	«4»	«3»	«2»	Оценка средний балл	% успевае мости	% качества
2016-2017	10	29	2	4	4	0	3,8	100	60
2017-2018	7	29,7	+ 0,7	2	4	1	0	4,1	100
2018-2019	13	28,5	- 1,2	3	5	5	0	3,8	100

2.Предметы по выбору

Информатика

Учебный год	Кол-во уч-ся	Средний балл (первичн ый)	«5»	«4»	«3»	«2»	Оценка средний балл	% успеваем ости	% качеств а
2016-2017	4	11,8	0	2	2	0	3,5	100	50
2017-2018	2	10 - 1,8	0	0	2	0	3	100	0

2018-2019	9	10	0	0	4	5	0	3,4	100	44,4
-----------	---	----	---	---	---	---	---	-----	-----	------

География

Учебный год	Кол-во уч-ся	Средний балл (первичный)	«5»	«4»	«3»	«2»	Оценка средний балл	% успеваемости	% качества
2017-2018	5	15,6	0	0	5	0	3	100	0
2018-2019	9	21,7 + 6,1	3	3	3	0	4	100	66,7

Обществознание

Учебный год	Кол-во уч-ся	Средний балл (первичный)	«5»	«4»	«3»	«2»	Оценка средний балл	% успеваемости	% качества
2016-2017	2	19	0	0	2	0	3	100	0
2017-2018	4	23 +4	0	3	1	0	3,8	100	75
2018-2019	3	19,7 - 3,3	0	0	3	0	3	100	0

Химия

Учебный год	Кол-во уч-ся	Средний балл (первичный)	«5»	«4»	«3»	«2»	Оценка средний балл	% успеваемости	% качества
2017-2018	1	34	1	0	0	0	5	100	100
2018-2019	1	20 -14	0	1	0	0	4	100	100

Биология

Учебный год	Кол-во уч-ся	Средний балл (первичный)	«5»	«4»	«3»	«2»	Оценка средний балл	% успеваемости	% качества
2016-2017	4	25,5	0	2	2	0	3,5	100	50
2017-2018	2	36 +10,5	1	1	0	0	4,5	100	100

Физика

Учебный год	Кол-во уч-ся	Средний балл (первичный)	«5»	«4»	«3»	«2»	Оценка средний балл	% успеваемости	% качества
2016-2017	2	13,5	0	0	2	0	3	100	0
2018-2019	2	21 +8,5	0	1	1	0	3,5	100	50

Сравнительные результаты средней оценки ОГЭ

Уч. год Предмет	Средняя оценка											
	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	ОО	ЗМР	РТ	ОО	ЗМР	РТ	ОО	ЗМР	РТ	ОО	ЗМР	РТ
Русский язык	3,80	3,80		4,14	3,96	4,10	3,84	4,00	4,15	3,92	3,99	4,14
Математика	3,80	3,76		3,57	3,88	3,99	3,84	3,90	3,99	3,85	4,04	4,07
Физика	3,00	3,20		-	-	-	3,50	3,84	4,00	-	4,17	4,12
Химия	-	-	-	5,00	4,15	4,36	4,00	4,50	4,45	-	4,42	4,49
Информатика	3,53	3,53	3,72	3,00	3,77	3,89	3,47	3,77	3,87	3,80	3,98	4,05
Биология	3,54	3,22	3,43	4,53	3,33	3,55	-	-	-	-	4,26	4,21
География	3,16	3,31	3,49	3,00	3,47	3,81	4,00	4,05	4,15	4,08	3,96	4,04
Обществознание	3,00	3,30	3,40	3,71	3,45	3,60	3,00	3,40	3,67	3,67	3,69	3,73

Из таблиц видно, что в 2019 результаты ОГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом по математике, географии, физике, биологии, химии, понизились по обществознанию и русскому языку, остаются стабильными по информатике.

Учителя приложили много усилий для получения хороших результатов: на уроках организовано повторение материала, дополнительное изучение тем включенных в экзаменационный материал, проводились консультации, дополнительные занятия, индивидуальная работа с учащимися, всеобучи с родителями.

Задачи на следующий учебный год:

1. Сократить разрыв между результатами года и результатами ОГЭ.
2. Отработать с учителями-предметниками механизм выставления оценок по предмету.
3. Формировать психологическую устойчивость и положительную учебную мотивацию обучающихся.
4. Продолжить работу по ведению дополнительных индивидуальных занятий.
5. Обеспечить проведение и участие всех выпускников в тренировочных тестированиях в формате ОГЭ.
6. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к ГИА.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего выпускников	Перешли в 10 кл.	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	9	0	9	2	2	-	-	-
2017	11	0	11	5	5	-	-	-
2018	7	2	5	-	-	-	-	-
2019	13	4	9	-	-	-	-	-

Учащиеся 9 класса в основном продолжают учёбу в других учебных заведениях (ССУЗы). В 2019 году это 9 учащихся, что составляет 69,2% от общего количества выпускников. За последние 2 года 6 учащихся продолжили обучение в 10 классе своей школе, что составило 30% от общего числа выпускников 9 класса. В школе остаются мотивированные учащиеся. Рекомендации: коллективу учителей продолжить целенаправленную работу по профориентации и трудоустройству выпускников.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Рабочие программы учебных предметов выполнены за счёт уплотнения тем. Все обучающиеся выполнили обязательные виды лабораторных и практических работ, предусмотренных соответствующими программами по физике, химии, биологии, географии. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основании Положения о внутришкольном контроле. Согласно положению применяются следующие методы контроля: анкетирование, тестирование, посещение уроков и мероприятий, анализ, социальный опрос, мониторинг, письменный и устный опросы, изучение документации, беседа.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях педсовета, административных совещаниях, совещаниях при директоре.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 85 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90%.

Рекомендации:

- Включить в план работы ВШК классно-обобщающий контроль в 5-х, 9-х, 11-х, классах в следующем учебном году.
- Включить в план работы ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики и других учителей-предметников отработку контроля знаний и умений в форме тестирования для подготовки учащихся старших классов к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
- Продолжать проведение педагогического мониторинга.
- Более тщательно разрабатывать план совместной работы учителей начальной школы, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики, администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.

VII. Оценка кадрового состава

На период самообследования в МБОУ «Савалеевская СОШ» работает 16 педагогов, из них 2 - внешних совместителя, 5 штатных совместителей: директор, заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ, учитель русского языка и литературы, учитель химии и биологии. Школа на 100% укомплектована педагогами, Педагогический коллектив стабильный. 13 учителей имеют высшее образование, 3 учителя имеют среднее специальное образование. Все педагоги за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации. Выполнена задача – 100%-го обучения на курсах по ФГОС. В 2019 году 2 педагога прошли курсы переподготовки. В 2019 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 7 учителей, из них: подтвердили имеющуюся категорию -6, вновь заявившиеся – 1. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Квалификационные категории имеют все 14 основных педагогических работника (100 %), из них высшую квалификационную категорию – 1 человек (7,1%), первую квалификационную категорию - 13 чел (92,9%). В школе имеется план переподготовки педагогических кадров на 5 лет. Он выполнен на 100%. 1 педагог проходит обучение по предмету «Изобразительное искусство и технология».

Возрастной состав педагогов: моложе 25 лет - 0 чел. (0%), от 25 до 35 лет - 0 чел.(0%), от 35 до 45 - 7 чел. (%), от 45 до 55 лет - 7 чел.(%), от 55 до 60 лет - 2 чел. Средний возраст педагогов 45 лет.

Педагогический стаж педагогов составляет: менее 3 лет - 0 чел. (0%), от 3 до 5 лет - 0 чел., от 5 до 10 лет - 2 чел. (14,2 %), от 10 до 15 лет-1 (7,1 %), от 15 до 20 лет -2(14,2 %), более 20 лет - 9 чел. (66,3 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- объем библиотечного фонда - 6242
- книгообеспеченность - 100 %;
- обращаемость - 679 единиц в год;
- объем учебного фонда - 1911 единиц;
- периодические издания – 6 экземпляров

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько единиц выдавалось за год
1	Учебная	1911	1205
2	Художественная	4165	2115
3	Справочная	111	54
4	Отраслевая	55	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2015 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 52 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе функционируют: 13 учебных кабинетов (общая площадь 584,4 кв.м.), спортзал (176,2 кв.м.), библиотека, музей. Количество учебных кабинетов позволяет учебный процесс организовать в одну смену. В трех кабинетах установлено интерактивное оборудование, 5 кабинетов оснащены проекторами. Обеспеченность педагогического состава ноутбуками составляет 100%. В кабинете информатики 7 компьютеров. В школе функционирует столовая, которая рассчитана на 50 посадочных мест.

Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	50	35 м ²	холодильник – 3 шт.
Обеденный зал		47,6 м ²	холодильная камера – 1шт.
Варочный зал		29,8 м ²	электромясорубка – 1 шт.
Продуктовая		5,8 м ²	шкаф для посуды – 3 шт.
Моечная		9,0 м ²	ванна смежная – 1 шт. столы разделочные -4 шт.

			водонагреватели – 2 шт. растоечный шкаф -1 шт. столы для приёма пищи -10 ИТОГО: 26 шт.
Библиотека	-	54,2 м ²	компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт ИТОГО: 1 шт.
Спортивный зал	-	176,2м ²	стенки шведские – 3 шт. щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 4 шт. ИТОГО: 16 штук
Кабинет информатики	16	48м ²	7 рабочих мест учащихся 1 рабочее место учителя Интерактивная доска Мультипроектор

Подвоз учащихся осуществляется посредством школьного автобуса Форд на 22 посадочных места.

X. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	-

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68(64,1)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39(36,8)
– регионального уровня		0(0)
– федерального уровня		0(0)
– международного уровня		0(0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (100)

— с высшей		1(7,1)
— первой		13(92,9)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0(0)
— больше 30 лет		2 (14,2)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0(0)
— от 55 лет		2 (14,2)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (21,4)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(42,8)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106(100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа

укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы и предложения

Деятельность школы направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В практику образовательного учреждения активно внедряются современные педагогические технологии, в том числе и информационно-коммуникационные. Проводится мониторинг качества знаний обучающихся и профессиональной деятельности учителей. Ведется целенаправленная работа по обеспечению физического, нравственного и интеллектуального развития личности. На основании Устава школы разработаны локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс. В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управлеченческой деятельности учителей и руководителей образовательного учреждения, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива.

В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности, идеалами которой являются творчество, любовь, гуманизм, толерантность, чувство сопричастности к прошлому и настоящему своей Родины. Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся, обеспечение возможности прочного овладения знаниями и приобретение умений, удовлетворяющих требованию эквивалентности общему среднему образованию. В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Ведётся системная работа по локальным актам, регламентирующими уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, её соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса.

Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в итоговых справках.

Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью школы. Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. В удовлетворительном состоянии находится книга выдачи документов строгой отчётности. Не обнаружены несоответствия оценок в книге выдачи аттестатов и в классных журналах, ведётся запись выдачи медалей. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. На всех выбывших обучающихся имеются подтверждения. Администрацией школы наложен контроль за посещаемостью учебных занятий.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Реализация учебного плана обеспечивается в полном объёме: по всем предметам имеются государственные программы, специалисты соответствующей квалификации. На основании анализа рабочих программ можно сделать следующие выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки РТ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утверждённой рабочей программой;
- программы реализуются в полном объёме.

Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть программ выполняется согласно рабочим программам. Электронные журналы заполняются своевременно, количество оценок достаточное.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Основной задачей управлеченческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля составляются аналитические материалы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы.

Государственная аттестация в школе проводится на основании инструктивно-методических документов аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Анализ функционирования школы позволяет сделать следующие выводы:

Большой объем проделанной работы и положительная динамика параметров, характеризующих учебно-воспитательную и методическую работу педагогического коллектива школы, позволяют признать деятельность педагогического коллектива удовлетворительной.

1.Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива-91% имеют высшее образование, 62% учителей имеют первую квалификационную категорию.

2.Качественная работа по выполнению всеобуча, трудоустройства выпускников.

3.Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками МО и Н РФ, МО и Н РТ.

4.В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

5.Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

6.В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.

7.Уровень обученности и качества знаний обучающихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.

8.Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии.

9.Хорошо функционирует система дополнительного образования.

Но существуют проблемы, которые предстоит решить педагогическому коллективу:

-низкий количественный показатель учителей, имеющий высшую квалификационную категорию.

-управление школой необходимо направить на достижение поставленных целей каждым органом самоуправления.

-добиться высокого уровня воспитанности учащихся, используя различные методы и формы воспитательной работы, продолжить работу по профилактике правонарушений, не допускать постановки учащихся на учёт в ПДН.

- библиотечный фонд ежегодно пополнять и обновлять.
- низкая мотивация учащихся на олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом
Протокол № 10 от 15.04.2020 г. (номер и дата протокола)

Директор школы: Иванов В.Н.

прочитано, пронумеровано
скреплено печатью

25/8

Директо-

рата

М.Ю.

Иванов

